



Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

**Филиал в г.Муроме Владимирской области**

Лицензия: регистрационный № 1478 от 28 мая 2015 года, бланк серии 90Л01 № 0008476

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1335 от 17 июня 2015 года, на бланке серии 90А01 № 0001419  
602263, Владимирская область, г.Муром, Карачаровское шоссе, д.5д. Тел: + 7 (49234) 7-26-25.

E-mail: olga\_murom@mail.ru



**Утверждаю**  
Директор филиала Образовательной автономной  
некоммерческой организации высшего образования  
«Московский психолого-социальный университет» в  
г. Муроме  
О.А. Осокина  
«11» января 2015 г.

## **ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»**

**НА 2015-2020 ГГ.**

*филиала Образовательной автономной некоммерческой  
организации высшего образования «Московский  
психолого-социальный университет»  
в городе Муроме*

**Муром 2015 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящая программа регулирует здоровьесберегающую деятельность филиала Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» в городе Муроме (далее - филиал) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.10 г. и иными нормативными актами Российской Федерации, а также Положением филиала и другими локальными актами.

1.2. Программа обеспечивает комплексное решение задач по оздоровлению обучающихся, профилактике заболеваний, психической и социальной адаптации обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья в филиале.

## **2. Цель и задачи программы**

2.1. Основной целью программы «Здоровьесбережение» является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников филиала посредством создания условий для физического, психологического, социального и духовного комфорта.

2.2. Программа направлена на создание и реализацию в образовательном пространстве филиала системы формирования идеологии здорового образа жизни и ценностных ориентаций на здоровьесбережение, с целью наиболее полного овладения знаниями, профессиональными навыками, оптимизации производственно-социальной и личной жизни каждого участника образовательного процесса.

2.3. Деятельность филиала направлена на решение следующих задач:

- формирование в филиале здоровьесберегающей среды, способствующей поддержанию и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;

- разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс оздоровительно-просветительных программ и мероприятий, направленных на валеологическую грамотность, организацию здорового образа жизни и формирования осознанного и ответственного отношения к здоровью;

- организация активного использования физкультурно-оздоровительных, социально-адаптирующих и личностно-развивающих технологий, ориентированных на физическое и духовное самосовершенствование обучающихся и сотрудников филиала;

- формирование системы ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности у обучающихся и сотрудников;

- разработка и реализация комплекса организационных и методических мероприятий по психологической поддержке и сопровождению всех субъектов образовательного процесса;

- создание и поддержание традиций массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учетом потребностей и состояния здоровья всех участников филиала и т. д.

### **3. Организация и функционирование программы**

Основополагающим в работе филиала является формирование здоровьесберегающего пространства при активном участии обучающихся, сотрудников и преподавательского состава.

3.1. Направления программы «Здоровьесбережение» в филиале:

3.1.1. Восстановление и формирование адаптационных возможностей организма обучающихся;

3.1.2. Обеспечение высокого качества физического и спортивного воспитания обучающихся филиала;

3.1.3. Обеспечение сбалансированного питания обучающихся;

3.1.4. Профилактика девиантного поведения и возникновения зависимости от употребления психоактивных веществ;

3.1.5. Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся в течение всего периода обучения.

3.2. Организация программы «Здоровьесбережение» в филиале полностью соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Организация занятий по физической культуре проводится с учетом состояния здоровья и заболеваний обучающихся на основе мониторинга их состояния здоровья.

3.3. Контроль за выполнением программы «Здоровьесбережение» осуществляется директором филиала.

#### **4. Мероприятия программы**

4.1. Филиал включает все элементы и направления деятельности по укреплению здоровья и число приоритетных видов образовательной и социальной деятельности образовательного учреждения.

4.2. Структура оздоровительных блоков формируется филиалом самостоятельно в зависимости от материально-технических возможностей и задач реализуемых оздоровительных программ.

4.3. Медицинское обслуживание в филиале включает:

4.3.1. мониторинг здоровья обучающихся;

4.3.2. профилактику социально-значимых заболеваний;

4.3.3. предупреждение развития нарушений осанки и снижения остроты зрения;

4.3.4. оказание квалифицированной медицинской помощи;

4.3.5. проведение лекториев по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

4.4. Оценка и динамический контроль результатов программы «Здоровьесбережение» в филиале включает в себя современные информационные технологии мониторинга среды и здоровья обучающихся. Результаты осмотров

используются для определения групп риска в отношении здоровья, оценки эффективности деятельности филиала по здоровьесбережению обучающихся.

## **5. Оценка результативности программы**

5.1. Результативность программы оценивается на основании данных, полученных в результате ежегодного мониторинга, включающего в себя анализ количества здоровых и имеющих функциональные отклонения по здоровью обучающихся, охват обучающихся спортивной деятельностью, отношение студентов к здоровому образу жизни.