



Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

**Филиал в г.Муроме Владимирской области**

Лицензия: регистрационный № 1478 от 28 мая 2015 года, на бланке серии 90ЛО1 № 0008476  
Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1335 от 17 июня 2015 года, на бланке серии 90АО1 №0001419  
602251, г. Владимирская область, г.Муром, Карачаровское шоссе, д.5д,  
Тел.: +7(49234) 7-26-25, 7-26-26, E-mail: murom@mpsru.ru; www.mfmpsru.ru

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ОАНО ВО «МПСУ»

в г. Муроме Владимирской области

И.Б. Модина

«14» апреля 2017 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г. Муроме Владимирской области**

Муром, 2017 г.

## Оглавление

Введение .....	3
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ ОАНО ВО «МПСУ» В Г. МУРОМЕ ...</b>	<b>10</b>
2.1. Соответствие организации управления филиалом ОАНО ВО «МПСУ» в г. Муроме уставным требованиям .....	10
2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу .....	15
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>17</b>
3.1. Оценка библиотечного фонда .....	19
3.2. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса.....	23
3.3. Собственные учебно-методические материалы .....	23
3.4. Оценка содержания подготовки через организацию учебного процесса .....	24
3.5. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом.....	24
3.6. Внедрение новых форм и методов обучения .....	26
<b>4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....</b>	<b>29</b>
4.1. Качество знаний .....	29
4.2. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов.....	29
4.3. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВО и СПО. ....	31
4.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение .....	33
<b>5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....</b>	<b>35</b>
5. 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	35
5.2. Научно-исследовательская деятельность.....	35
5.3. Материальная база.....	38
5.4. Воспитательная деятельность в филиале ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области .....	39
5.5. Дополнительное образование.....	46
Приложение Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	48

## Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27 июня 2013 года, регистрационный номер 28908), «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г., №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки РФ от 20.03.2014 г., №АК-634/05.в филиале ОАНО ВО «МПСУ» в г. Муроме, проведено самостоятельное обследование основных образовательных программ высшего и программ подготовки специалиста среднего звена (далее – ООП ВО и ППССЗ СПО).

**Цель самообследования** – установление соответствия ООП ВО и ППССЗ СПО, реализуемым в филиале требованиям Федеральных государственных образовательных стандартам высшего образования и среднего профессионального образования (далее – ФГОС ВО, СПО).

Самообследование проведено комиссией в составе:

**Председатель** – Модина И.Б., директор филиала.

**Заместитель председателя** – Веденева В.А., начальник учебно-методического отдела

**Члены комиссии:**

Грицай С.В. – гл.бухгалтер филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме

Черепанова О.В.- зав. библиотекой.

Веденева Н.А. – председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Смирнов Е.В. - председатель предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин

Титов А.С. - председатель предметно-цикловой комиссии управления и правовых дисциплин

**В ходе самообследования комиссия анализировала:**

- соответствие нормативной документации филиала действующему законодательству в сфере образования;
- наличие необходимой для реализации ООП ВО и ППССЗ СПО нормативной и организационно-распорядительной документации, её соответствие фактическим условиям на момент самообследования;
- структуру подготовки на основе наличия образовательных программ разных уровней и анализа динамики приема и контингента студентов;
- содержание подготовки бакалавров/специалистов на основе проверки соответствия ООП ВО и ППССЗ СПО требованиям ФГОС ВО и СПО;
- реализацию содержания ООП ВО и ППССЗ СПО через организацию учебного процесса;
- качество подготовки специалистов;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- количественно-качественные показатели кадрового состава, обеспечивающего реализацию ООП ВО и ППССЗ СПО.
- состояние используемой материально-технической базы;

- состояние научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- состояние воспитательной работы в организации.

Результаты самообследования ООП ВО и ППСЗ СПО по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в филиале образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» в г.Муроме Владимирской области отражены в настоящем отчете.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» в г.Муроме Владимирской области является некоммерческой образовательной организацией высшего образования.

Адрес филиала: 602251, Владимирская область, г.Муром, Карачаровское шоссе, д.5д.

Полное наименование филиала: Филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» в г. Муроме Владимирской области.

Сокращенное название филиала по Уставу: Филиал ОАНО ВО «МПСУ» в г. Муроме Владимирской области.

Решение Совета учредителей Московского психолого-социального института об открытии филиала МПСИ в г. Муроме от 17 июля 2000 года (протокол № 24).

Решение Совета Московского психолого-социального института об открытии филиала в городе Муроме (протокол №6 от 22 февраля 2000 года).

Приказ (№ 153.1-к от 17 июля 2000 г.) ректора МПСИ Бондыревой С.К. «Об открытии филиала МПСИ в г. Муроме Владимирской области».

Дата выдачи уведомления о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения обособленного подразделения на территории РФ (Филиал Московского психолого-социального института г. Муром) – 09 октября 2000 года, с кодом причины постановки на учет 330702001.

Переименовано в филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский психолого-социальный институт» в г.Муроме Владимирской области (филиал НОУ ВПО «МПСИ» в г.Муроме Владимирской области) приказом Ректора Бондыревой С.К. № 12-р от 18 мая 2007 года на основании решения Общего собрания Учредителя о смене наименования (протокол № 6 от 24.04.2007 года), уведомления о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения № 760027 от 20.07.2007 года.

Переименовано в филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский психолого-социальный университет» в г.Муроме Владимирской области (филиал НОУ ВПО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области) на основании решения Учредителя об изменении наименования (протокол № 9 от 14.10.2011года) , уведомления о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения № 1539583 от 15.12.2011 года с кодом причины постановки на учет 333443001.

В 2013 году на основании решения Попечительского совета (протокол от 13.08.2013 года № 3) НОУ ВПО «МПСУ» реорганизовано в форме преобразования в Образовательную автономную некоммерческую организацию высшего образования. Сокращённое наименование университета: ОАНО ВО «МПСУ» или ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», или «МПСУ», или «Московский психолого-социальный университет», уведомление о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

обособленного подразделения № 107908026 с кодом причины постановки на учет 333443001.

В своей деятельности филиал ОАНО ВО «МПСУ» в г. Муроме руководствуется Конституцией РФ; Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», нормативно-правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Уставом ОАНО ВО «МПСУ», Положением о филиале ОАНО ВО «МПСУ» ( утверждён приказом ректора университета от 23.09.2014 года № 78/1.)

Филиал ОАНО ВО «МПСУ» в г. Муроме Владимирской области (далее - филиал) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности от 28 мая 2015 г. серии 90ЛО1 № 0008476, регистрационный номер 1478, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В 2015 году филиал получил государственную аккредитацию, (свидетельство о государственной аккредитации от 17 июня 2015 года серии 90АО1 № 0001419, регистрационный номер 1335, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства до 28 июля 2017 года).

В 2016 году Филиал прошел государственную аккредитацию, по укрупненным группам профессий и специальностей профессионального образования: 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм (Основание приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 954 от 17.06.2016г.)

На основании лицензии Филиал имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования

**Образовательные программы профессионального образования, реализуемые в филиале ОАНО ВО «МПСУ» в городе Муроме Владимирской области в 2016 году**

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Год начала подготовки
<b>Программы высшего образования</b>					

<b>Программы специалитета</b>					
1	030301	Психология	Высшее образование-специалитет	Психолог. Преподаватель психологии	2001
2	080105	Финансы и кредит	Высшее образование-специалитет	экономист	2001
3	080507	Менеджмент организации	Высшее образование-специалитет	менеджер	2003
4	080504	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование-специалитет	менеджер	2003
5	030501	Юриспруденция	Высшее образование-специалитет	юрист	2003
6	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование-специалитет	специалист	2012
<b>Программы высшего образования</b>					
<b>программы бакалавриата</b>					
7	37.03.01	Психология	Высшее образование – бакалавриат	бакалавр	2011
8	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование-бакалавриат	бакалавр	2011
9	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование-бакалавриат	бакалавр	2014
10	44.03.03	Специальное (дефектологическое образование)	Высшее образование-бакалавриат	бакалавр	2011
11	38.03.01	Экономика	Высшее образование-бакалавриат	бакалавр	2011

12	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование-бакалавриат	бакалавр	2011
13	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование-бакалавриат	бакалавр	2011
14	43.03.02	Туризм	Высшее образование-бакалавриат	бакалавр	2011
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
16	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист	2011
17	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист	2012
18	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела	2011
19	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист	2014
20	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер	2012

За рассматриваемый период программы высшего образования: «Юриспруденция», «Экономика», «Менеджмент», «Психология», «Экономическая безопасность», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент» реализовывались по очной и заочной форме обучения;

«Специальное (дефектологическое) образование», «Туризм», «Психолого-педагогическое образование» только по заочной форме обучения.

Программы среднего профессионального образования: «Банковское дело», «Гостиничный сервис», «Право и организация социального обеспечения» реализовывались по очной и заочной формам обучения,

«Правоохранительная деятельность», «Операционная деятельность в логистике» реализовывались по очной форме обучения.

На основании анализа выполнения требований, установленных лицензией на право осуществления образовательной деятельности, можно сделать **выводы**:



1. Филиал в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по 14 специальностям и направлениям подготовки высшего образования, и по 5 специальностям среднего профессионального образования.

На основании приказа Ректора университета от 01.12.2016 № 112 « О прекращении ведения образовательной деятельности по программам высшего образования» в филиале прекращено ведение образовательной деятельности по программам высшего образования с 16.12.2016г.

Контингент обучающихся до 16.12.2016г. составляет на высшем профессиональном образовании:

Очное отделение – 40 человека; на заочном отделении – 383 человек.

Студенты отделения высшего образования согласно приказа Ректора университета от 01.12.2016 № 112 « О прекращении ведения образовательной деятельности по программам высшего образования» были переведены в следующие высшие учебные заведения:

АОЧУ «Московский финансово-юридический университет»

ОУ ВО «Смоленский государственный университет»

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения»

Контингент обучающихся на 12.04.2017г. составляет на среднем профессиональном отделении

Очное отделение – 133 человек; на заочном отделении – 63 человека.

2. Филиал осуществляет свою деятельность на собственных 4811 м<sup>2</sup> и переданных филиалу в безвозмездное пользование 250 м<sup>2</sup> площадях. Общая площадь помещений – 5061 м<sup>2</sup>. На одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, в среднем приходится 17.8 м<sup>2</sup>, что соответствует лицензионным нормативам.

Таким образом, филиал ОАНО ВО «МПСУ» в г. Муроме Владимирской области осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ ОАНО ВО «МПСУ» В Г. МУРОМЕ**

### **2.1. Соответствие организации управления филиалом ОАНО ВО «МПСУ» в г. Муроме уставным требованиям**

Филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» в г.Муроме Владимирской области является некоммерческой образовательной организацией высшего образования.

Адрес филиала: 602251, Владимирская область, г.Муром, Карачаровское шоссе, д.5д.

Полное наименование филиала: Филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» в г. Муроме Владимирской области является некоммерческой образовательной организацией высшего образования.

Сокращенное название филиала по Уставу: Филиал ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области.

Решение Совета учредителей Московского психолого-социального института об открытии филиала МПСИ в г.Муроме Владимирской области от 17 июля 2000 года (протокол № 24).

Решение Совета Московского психолого-социального института об открытии филиала в городе Муроме (протокол №6 от 22 февраля 2000 года).

Приказ ( № 153.1-к от 17 июля 2000 г.) ректора МПСИ Бондыревой С.К. «Об открытии филиала МПСИ в г.Муроме Владимирской области».

Дата выдачи уведомления о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения обособленного подразделения на территории РФ (Филиал Московского психолого-социального института г.Муром ) – 09 октября 2000 года, с кодом причины постановки на учет 330702001.

Переименовано в филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский психолого-социальный институт» в г.Муроме Владимирской области (филиал НОУ ВПО «МПСИ» в г.Муроме Владимирской области) приказом Ректора Бондыревой С.К. № 12-р от 18 мая 2007 года на основании решения Общего собрания Учредителя о смене наименования (протокол № 6 от 24.04.2007 года), уведомления о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения № 760027 от 20.07.2007 года.

Переименовано в филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский психолого-социальный университет» в г.Муроме Владимирской области (филиал НОУ ВПО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области) на основании решения Учредителя об изменении наименования (протокол № 9 от 14.10.2011года) , уведомления о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения № 1539583 от 15.12.2011 года с кодом причины постановки на учет 333443001.

В 2013 году на основании решения Попечительского совета (протокол от 13.08.2013 года № 3) НОУ ВПО «МПСУ» реорганизовано в форме преобразования в Образовательную автономную некоммерческую организацию высшего образования. Сокращённое

наименование университета: ОАНО ВО «МПСУ» или ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», или «МПСУ», или «Московский психолого-социальный университет», уведомления о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения № 107908026 с кодом причины постановки на учет 333443001.

Свою деятельность Филиал осуществляет на основе Устава ОАНО ВО МПСУ, утвержденного решением Попечительского Совета (протокол № 3 от 21.07.2013 г.) и Положения о филиале ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Муроме Владимирской области, утвержденного приказом ректора МПСУ от 23.09.2014 года № 78/1.

Основными задачами деятельности Филиала являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, сочетающих профессиональную компетентность и умение решать практические задачи с высокой общей культурой, гуманизмом и гражданской активностью;
- организация и проведение прикладных научных исследований в тесной связи с учебным процессом;
- удовлетворение потребностей общества в результатах интеллектуального труда;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- оказание дополнительных образовательных услуг населению;
- использование интеллектуального потенциала научно-педагогических сотрудников университета для развития г. Мурома.

Филиал имеет право:

- осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования;
- реализации образовательных программ высшего профессионального образования и среднего профессионального образования в полном объеме по очной и заочной формам обучения;
- приема граждан на первый курс университета для обучения в филиале за счет средств федерального бюджета, объем, и структура которого определяется Ученым советом университета в рамках контрольных цифр, устанавливаемых ежегодно университету Федеральным агентством по образованию;
- оказывать платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОАНО ВО МПСУ, Положением о филиале ОАНО ВО МПСУ в г. Муроме Владимирской области.

Филиал ОАНО ВО «МПСУ» в г. Муроме Владимирской области включает в себя кафедры и предметно-цикловые комиссии по отраслям знаний, учебно-методический отдел, библиотеку, бухгалтерию, канцелярию, отдел кадров, административно-

хозяйственный отдел. Филиал не является юридическим лицом. Статус, функции и полномочия структурных подразделений Филиала определяются положениями о них.

Директор.

Непосредственное управление деятельностью Филиала ОАНО ВО «МПСУ» в городе Муроме Владимирской области осуществляет директор, назначенный приказом ректора, действующий на основании доверенности, выданной ректором университета строго в соответствии с Положением о филиале.

Директор руководит деятельностью Филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области в целом. В полномочия директора входит решение всех вопросов функционирования Филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области, если они не отнесены к компетенции университета.

В соответствии с Положением о филиале ОАНО ВО «МПСУ» в г. Муроме Владимирской области директор филиала:

- По доверенности действует от имени и в интересах университета по делам, связанным с деятельностью филиала, представляя его во всех организациях, органах государственной власти и управления и т.д.
- Подписывает договоры между университетом и юридическими и (или) физическими лицами на подготовку специалистов с оплатой стоимости обучения на базе филиала. Форма и условия договоров устанавливаются университетом.
- Издаёт приказы по личному составу студентов в соответствии со своей компетенцией. Дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся филиала.
- Имеет право вносить предложения на рассмотрение руководству университета о поощрении работников филиала, требовать от них выполнения Правил внутреннего распорядка университета и условий трудовых договоров, в случае совершения работниками дисциплинарных проступков - предложения о привлечении их к дисциплинарной ответственности.
- Имеет право участвовать в обсуждении вопросов, касающихся состояния работы в филиале, а также совершенствования форм и методов этой работы.
- Обеспечивает выполнение филиалом условий образовательной деятельности, предусмотренных лицензией филиала.
- Принимает меры по обеспечению филиала квалифицированными научно-педагогическими и иными работниками.
- Осуществляет контроль за обеспечением охраны труда работников и обучающихся филиала.
- Выполняет любые иные исполнительно-распорядительные действия и представительские функции, предусмотренные Положением и доверенностями.

Директор филиала несет ответственность:

- за результаты деятельности филиала;
- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, условий Положения о филиале;
- за сохранность и обеспечение учета документов по личному составу сотрудников и студентов, находящихся в филиале;
- за ущерб, причиненный университету его виновными действиями (бездействиями), в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Совет Филиала.

Решение о создании Совета филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области принято Ученым советом головного ВУЗа (решение Ученого совета от 26.09.2005 г.). Совет филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области действует на основании Устава МПСУ, Положения о филиале ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области и Положения об Ученом совете МПСУ.

Председателем совета Филиала является директор Филиала. Из числа членов Совета филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области по представлению его председателя Совет филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области избирает секретаря. Секретарь Совета филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области организует подготовку заседаний Совета филиала, контролирует реализацию его решений и координирует взаимодействие Совета филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области с Ученым советом МПСУ, а также со структурными подразделениями Филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области в соответствии с полномочиями Совета филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области.

Кафедры.

По 16.12.2016 образовательная деятельность в филиале осуществлялась на семи кафедрах. Кафедра являлась структурным подразделением филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области. Кафедру возглавлял заведующий кафедрой, избираемый Ученым советом университета «МПСУ» из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание.

Свою деятельность кафедры Филиала организовывали в соответствии с Положением о кафедре МПСУ, утвержденным ректором университета от 06.09.2005 г.

В функции заведующего кафедрой входило:

- организация проведения всех видов учебных занятий по всем формам обучения;
- разработка и предоставление на утверждение в установленном порядке учебные программы по дисциплинам кафедры;
- организация научно-исследовательской работу кафедры;
- утверждение планов кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей кафедры и контроль их выполнения;
- организация контроля качества проведения учебных занятий преподавателями кафедры;
- организация разработки учебно-методической документации и информационного обеспечения учебного процесса;
- организация выполнений решений Совета филиала, приказов и распоряжений директора Филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области и его заместителей, распоряжений заведующих кафедр;
- выполнение иных функции, определенных Положением о кафедре и иными локальными актами Филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области.

В филиале организована работа 7 кафедр:

- «Экономики и менеджмента»,
- «Управления и государственно-правовых дисциплин»,
- «Гражданско-правовых дисциплин»,
- «Уголовно-правовых дисциплин»,
- «Общеправовых дисциплин»,
- «Психологии и педагогики»,
- «Общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

Комплектация кафедр преподавателями производится на основе конкурса. Права и обязанности участников образовательного процесса регулируются Уставом университета, Положением о Филиале ОАНО ВО «МПСУ» в г. Муроме Владимирской области и Правилами внутреннего распорядка МПСУ.

Предметно-цикловые комиссии (ПЦК).

Каждая специальность закреплена за конкретной предметной (цикловой) комиссией (ПЦК), которая обеспечивает преподавателей и студентов методическими материалами для подготовки специалистов, соответствующих требованиям федеральных образовательных стандартов и требованиям рынка труда.

Задачами ПЦК являются:

- разработка и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и специальностей;
- реализация инновационных педагогических и информационных технологий;
- повышение профессионального уровня педагогических работников.

Свою деятельность ПЦК Филиала организуют в соответствии с Положением о предметно-цикловой комиссией ОАНО ВО «МПСУ», утвержденным директором филиала от 29.09.2014 г.

ПЦК формируется в количестве не менее 5 человек из числа преподавателей и других категорий педагогических работников, работающих на отделении СПО филиала, в том числе и по совместительству.

Перечень предметно-цикловых комиссий, их председатели, персональный состав устанавливается сроком на учебный год и утверждается приказом директора.

Планирование и организация, непосредственное руководство ПЦК осуществляет председатель комиссии, назначаемый директором филиала из числа преподавателей, объединяемых в данной комиссии.

ПЦК в своей работе руководствуется Уставом университета, ФГОС по специальностям, по которым в филиале ведется обучение, учебно-программной документацией по этим специальностям, рекомендациями по организации ИГА выпускников, нормативными документами по проведению производственной практики.

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, ФГОС, реализуемых филиалом, разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ производственной практики, КТП, пособий и рекомендаций по выполнению лабораторных и практических работ, курсовых работ, организации самостоятельной работы обучающихся.

Обеспечение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий).

Обеспечение проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, разработка содержания материалов для промежуточной аттестации.

Обеспечение проведения ИГА выпускников отделения СПО филиала (определение формы и условий проведения аттестации, разработка программы ИГА).

Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям, внесение предложений по аттестации преподавателей входящих в ПЦК, распределению их педагогической нагрузки.

Обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания, инновационных методик обучения и воспитания, инновационных методик преподавания.

Руководство учебно-исследовательской работой, техническим и художественным творчеством обучающихся.

Рассмотрение и рецензирование учебных программ, учебников, учебных и методических пособий и др. средств обучения.

В филиале организована работа 3 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК Экономических дисциплин
2. ПЦК управления и правовых дисциплин
3. ПЦК Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

## **2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу**

Учебная деятельность в филиале ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области осуществляется в соответствии ФГОС ВО и ФГОС СПО, а так же согласно нормативно-правовой документации Министерства образования и науки.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией Университета, а также локальными нормативными документами Филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

Функционал структурных подразделений филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г. Муроме Владимирской области определен положениями, должностные инструкции всех специалистов хранятся в установленном порядке у начальника отдела кадров.

Начальник отдела кадров и учебно-методический отдел проводят регулярную работу по сбору и анализу информации об изменении законодательства и нормативных документов с целью своевременной корректировки положений и инструкций, а также принятия новых документов.

Подразделения Филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области в своей деятельности также руководствуются локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами, в которых отражены основные схемы и вопросы взаимодействия между подразделениями и сотрудниками.

### **Выводы по разделу 2**

1. Структура управления Филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области соответствует спектру реализуемых в филиале специальностей.

2. Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом МПСУ, Положением о Филиале, требованиями и положениями нормативной и организационно-распорядительной документации Университета.

3. Регулярно осуществляется контроль наличия и соответствия нормативных документов структурных подразделений действующему законодательству и принятым в вузе положениям.



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Реализуемые в Филиале образовательные программы разработаны на основе ФГОС ВО и ФГОС СПО. В Филиале по всем специальностям, и направлениям подготовки имеются федеральные государственные образовательные стандарты ВО и СПО, рабочие учебные планы, графики учебного процесса, расписания занятий.

Структуры учебных планов по специальностям и направлениям подготовки по объему соответствуют требованиям ФГОС. Каждый учебный цикл имеет базовую и вариативную часть. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин. Учебные планы согласовываются с проректором по учебной работе и Учебно-методическим управлением «МПСУ», одобряются Ученым советом и утверждаются ректором Университета. Изменения в учебные планы вносятся в установленном Университетом порядке.

Преподавание дисциплин направлено на овладение системой основополагающих понятий, выработку навыков анализа, навыков сбора и обработки информации и на обладание общими и профессиональными компетенциями.

Дисциплины ориентированы на детальное изучение конкретной сферы знания. У студентов есть возможность понять состояние и потребности изучаемой сферы, конкретные механизмы работы в определенной сфере, видения альтернативных способов достижения практических результатов.

В образовательных программах ВО, реализуемых в Филиале, присутствует широкий перечень дисциплин по выбору, охватывающих все циклы. Дисциплины по выбору предусматривают учебные курсы, направленные на подготовку студентов к более углубленному изучению отдельных дисциплин, проведению научно-исследовательской деятельности.

Перечень обязательных дисциплин федерального компонента учебных планов соответствует перечню дисциплин ФГОС ВО и СПО, а в циклах дисциплин по выбору присутствуют альтернативные дисциплины. Дисциплины и курсы по выбору студента соответствуют содержанию подготовки выпускников, специализации утверждаются решением Ученого совета «МПСУ».

Учебные планы логически структурированы по составу дисциплин и соответствуют ФГОС ВО и СПО. Содержание учебных дисциплин, представленных в рабочих программах, отвечает принципу системного подхода при обучении специалистов.

Объем времени, выделяемый в целом на подготовку по образовательным программам, а также по циклам и отдельным дисциплинам, соответствует требованиям ФГОС.

Рабочими учебными планами предусмотрены все, установленные ФГОС, практики студентов, а объем времени на их проведение соответствует нормативам. По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации студентам по их прохождению.

Время, выделяемое на теоретическую подготовку, экзаменационные сессии, подготовку ВКР, государственную аттестацию, каникулы соответствует ФГОС ВО и СПО.

Объем учебной нагрузки в неделю, предусмотренный учебными планами, в том числе объемы аудиторных занятий при очной форме обучения в среднем за период

теоретического обучения соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО. Для студентов заочной формы обучения объем аудиторной учебной нагрузки составляет не менее 160 часов в год.

Каждая учебная дисциплина завершается определенной формой контроля – зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом. Объем семестрового контроля реализуется в пределах нормы.

Экзамены и зачеты проводятся по дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Количество экзаменов, выносимых на каждую сессию для студентов уровня ВО, не превышает пяти, а количество зачетов за семестр, как правило, не более шести.

Для студентов уровня СПО количество зачетов за год не превышает 10, количество экзаменов не более 8 в год.

Кроме того, в течение семестра для студентов очной формы обучения предусмотрены контрольные недели.

Итоговая государственная аттестация выпускников специальностей и направлений подготовки высшего образования включает в себя сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, итоговая государственная аттестация выпускников специальностей среднего профессионального образования – защиту выпускной квалификационной работы.

По всем дисциплинам учебных планов и для всех видов практик имеются рабочие учебные программы, разрабатываемые и утверждаемые Советом филиала. Рабочие учебные программы постоянно корректируются.

Рабочая программа каждой дисциплины представляет собой базовый учебно-методический документ, в котором определена совокупность знаний, умений, и навыков, перечень формируемых компетенций, которыми студент должен обладать в результате изучения данной дисциплины, раскрыта структура и содержание учебного материала, распределен объем часов учебной дисциплины по видам занятий, установлены формы текущего контроля знаний.

Программа учебной дисциплины разрабатывается для каждой специальности. Для циклов гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин допускается разработка одной учебной программы для нескольких специальностей. В этом случае на титульном листе программы делается соответствующая запись.

Программа учебной дисциплины содержит выписку Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности и направления подготовки (для дисциплин федерального компонента) и состоит из пояснительной записки, в которой определены цели и задачи, тематический план с указанием формы контроля, содержание дисциплины, учебно-методическое библиографическое обеспечение дисциплины: нормативные документы, официальные материалы; основная литература, учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 (10) лет (в зависимости от вида и цикла дисциплин) с указанием грифа Минобразования, УМО или научно-методических советов, имеющих в библиотеке филиала (не более 2); дополнительная литература.

Используемые в процессе обучения студентов Филиала программы соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания, зафиксированным в ФГОС ВО и СПО.

На кафедрах Филиала идет работа по созданию и корректировке учебно-методических комплексов (УМК)/рабочих программ по каждой дисциплине/модулю на основе рабочих программ. В настоящее время разработанные преподавателями головного вуза и кафедр Филиала УМК/рабочие программы охватывают все учебные дисциплины/профессиональные модули.

В УМК/рабочих программах могут быть включены учебные материалы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций); методические указания по организации самостоятельной работы студентов, по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям; практикум (лабораторный практикум), задачник; методические рекомендации по написанию курсовых/контрольных работ; примерные вопросы для подготовки к экзамену (зачету); тестовые задания для контроля степени усвоения дисциплины студентами; терминологический словарь (гlossарий); материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины. Также в программе могут быть даны методические указания студентам по написанию эссе, рефератов, выполнению домашних заданий, по подготовке к деловым играм и другим формам проведения занятий.

УМК/рабочие программы обновляются, как правило, ежегодно.

Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностические средства оценки знаний соответствуют требованиям к выпускникам, установленным ФГОС по специальностям и направлениям подготовки ВО и СПО.

При подготовке студентов к итоговой государственной аттестации используются методические указания по подготовке и защите выпускных квалификационных работ, разработанные профильными кафедрами и предметно-цикловыми комиссиями филиала.

В содержании ВКР находят отражение задачи деятельности выпускника. Тематика ВКР, как правило, определяется тематикой научной работы, выполняемой на кафедре или тематикой работ, предлагаемых предприятиями, с которыми сотрудничает кафедра/предметно-цикловая комиссия, часть тем формулируется студентами самостоятельно.

### **3.1. Оценка библиотечного фонда**

Научная библиотека филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области является основным подразделением университета, обеспечивающим документами и информацией учебный, научный и воспитательный процессы вуза. В 2016 году коллектив библиотеки выполнял свои задачи по библиотечному обслуживанию, руководствуясь Концепцией развития университета, Планом работы на 2016 год, а также предложениями и пожеланиями пользователей.

Работа велась по нескольким направлениям:

1. Обслуживание пользователей.
2. Формирование, хранение и учёт фонда.
3. Информационная и справочно-библиографическая работа.
4. Культурно-просветительская деятельность.

Услугами библиотеки в течение 2016 года пользовались 944 читателей, из них 858 студенты.

Количество вновь зарегистрированных пользователей ЭБС «IPRbooks» - 282. Общая книговыдача составила 13452 экземпляров. Количество посещений всех подразделений библиотеки 15366.

Наиболее значимый информационный ресурс филиала – фонд научной библиотеки, который на 31.12.2016 составил :

для ВО 66230 экземпляров;

для СПО 4734 экземпляров.

Главная задача формирования фонда вузовской библиотеки состоит в том, чтобы он соответствовал содержанию образовательного процесса. Поэтому моделирование и комплектование фонда документов проводилось в соответствии с учебными программами дисциплин.

На конец 2016 года объём фонда учебной и учебно-методической литературы для специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования составил:

- общие гуманитарные и социально-экономические – учебная 486 назв. 7072 экз., учебно-методическая 59 назв. 481 экз.,
- общие математические и естественнонаучные - учебная 110 назв. 2656 экз., учебно-методическая 15 назв. 165 экз.,
- общепрофессиональные и специальные - учебная 2538 назв. 44322 экз., учебно-методическая 307 назв. 3104 экз.

На конец 2016 года объём фонда учебной и учебно-методической литературы для специальностей среднего профессионального образования составил:

- общие гуманитарные и социально-экономические – учебная 50 назв. 2278 экз.,
- учебно-методическая 2 назв. 28 экз.,
- общие математические и естественнонаучные - учебная 26 назв. 1079 экз.,
- учебно-методическая 0 назв. 0 экз.,
- общепрофессиональные и специальные - учебная 49 назв. 1147 экз.,
- учебно-методическая 2 назв. 32 экз.

Обеспеченность дополнительной литературой следующая:

-общественно-политические и научно-популярные издания (журналы и газеты) –1 назв.;

-научные издания по профилю реализуемых образовательных программ - 9 назв.;

-справочно-библиографическая литература:

а) энциклопедии, энциклопедические словари (универсальные, отраслевые) - 90 назв. 183 экз.;

б) отраслевые справочники (по профилю образовательных программ) – 46 назв. 454 экз.;

в) отраслевые словари (по профилю образовательных программ) - 126 назв. 1049 экз.;

г) библиографические пособия - 3 назв. 8 экз.;

д) научная литература - 910 назв. 5813 экз..

Для решения задач, связанных с обеспеченностью образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, в октябре и феврале проводились мониторинги книгообеспеченности специальностей и направлений подготовки. Также в течение года проводилась работа по формированию и редактированию карт книгообеспеченности для ВО и СПО, которые позволяют осуществлять систематический

контроль за количественным и качественным составом основной и дополнительной литературы.

Информационная и справочно-библиографическая работа тесным образом связана с созданием и ведением справочно - библиографического аппарата.

Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки филиала включает в себя справочно - библиографический фонд (СБФ), библиотечные каталоги, библиографические картотеки. В состав СБФ библиотеки входят документы основополагающего характера (Федеральные законы, Указы Президента, Постановления Правительства), справочные издания (универсальные энциклопедии, отраслевые энциклопедические издания, словари, справочники), библиографические пособия (указатели, списки). Ведущее положение в составе СБА занимает система каталогов. В библиотеке используются три вида каталогов: алфавитный каталог (АК), систематический каталог (СК), электронный каталог (ЭК) .

С целью удовлетворения запросов на литературу в библиотеке осуществляется работа по ведению библиографических картотек – систематической картотеки статей и восьми тематических картотек.

За 2016 год количество созданных и занесённых библиографических записей в печатные формы СБА – 120, в электронную форму (электронный каталог) – 160 (всего 25708).

Благодаря грамотному формированию СБА библиотека гарантирует качественное обслуживание пользователей библиотеки. Так в 2016 году было выполнено 355 библиографических справок, в т.ч. тематических – 107, адресных – 69, уточняющих – 99, фактографических – 80 .

Информационное обслуживание пользователей предполагает систематическое обеспечение библиографической информацией абонента.

В рамках индивидуального информирования библиотека обслуживает 45 преподавателей, сообщая им о вышедших новинках учебной и учебно-методической литературы по читаемым ими дисциплинам. Одной из форм массового информирования является выпуск бюллетеней новых поступлений, которые издаются по мере поступления литературы и в печатном виде распространяются в подразделениях вуза. Также информационную функцию о составе нашего фонда несёт в себе «Каталог библиотеки», публикуемый на сайте, который обновляется по мере прибавления записей в электронный каталог.

Качественную библиотечно-информационную поддержку научно-образовательного процесса в филиале оказывают электронные коллекции полнотекстовых баз данных. В течение 2016 года библиотекой проведён ряд мероприятий по обеспечению обучающихся доступом к электронным ресурсам удалённого доступа (в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора №1953 от 5 сентября 2011 г.) В 2016 году сотрудники библиотеки зарегистрировали и обучили правилам пользования Электронной Библиотечной Системой «IPRbooks» 282 студента.

Таким образом, библиотекой создаются условия, когда пользователь получает информацию и документы, не приходя непосредственно в стены библиотеки.

Как одна из форм массового информирования в библиотеке ежегодно практикуются выставки новых поступлений по специальностям и направлениям

подготовки. В 2016 году подобные выставки были организованы в апреле и в ноябре, на которых демонстрировалось около 150 изданий.

Популярностью у студентов пользуются информационные стенд-выставки «Внимание! Интересная статья», «Внимание! Полезная статья», «Календарь знаменательных дат», «МПСУ в прессе», которые обновлялись в течение года 40 раз. Они призваны акцентировать внимание на содержании периодических изданий, которые выписывает библиотека.

С целью расширения спектра предоставляемых информационных услуг библиотека создаёт свои рекомендательные библиографические пособия в виде тематических списков литературы. На конец 2016 года их насчитывается 116. С поступлением новой литературы и периодики в списки регулярно вносятся новые записи. Для удобства студентов и преподавателей в читальном зале ежегодно пополняется количество «Указателей статей, опубликованных в журналах». В 2016 году их 18.

Справочно-библиографическое обслуживание и библиографическое информирование тесным образом связано с формированием информационной культуры пользователей, с библиографическим обучением. В библиотеке филиала для библиографического обучения студентов используются устные и наглядные формы. Среди устных форм обучения применяются беседы и библиотечные уроки, консультации.

В 2016 году было проведено 3 беседы по правилам пользования библиотекой и 2 библиотечных урока по правилам пользования каталогами. Консультации в основном связаны с разъяснением, как пользоваться источниками информации, по правилам оформления библиографических списков использованной литературы, о методике конспектирования и реферирования научных книг и статей. А также значительное место в консультативной работе занимает всеобщее обучение студентов правилам пользования Электронной библиотечной системой «IPRbooks». Подобных консультаций было дано 282. К наглядной форме обучения в библиотеке института можно отнести информацию, размещенную на стендах. Обучению рациональным методам поиска литературы способствуют листки информация «Где что искать», «Поиск книг в алфавитном каталоге» и «Поиск книг в систематическом каталоге», а также оформленную в читальном зале выставку «В помощь самостоятельной работе студента».

В рамках культурно-просветительского направления работы библиотека старается предложить настоящее живое общение. Так в марте среди учащихся был проведён Конкурс чтецов, особенностью которого было не только непосредственное участие конкурсантов в соревновании, но и представленные библиотекарями и студентами видеопрезентации о жизни и творчестве авторов, чьи произведения были выбраны для конкурса. А в ноябре библиотека подготовила студентку Екатерину Смолу для участия в областном творческом конкурсе «Прекрасен мир любовью материнской» в номинации «Поэзия», где она стала победительницей.

С целью формирования эстетического восприятия мира у молодёжи работала книжно-иллюстративная выставка «Женский портрет в мировой живописи», демонстрировавшая репродукции картин великих художников, изобразивших дам разных эпох.

Также был оформлен цикл из четырёх тематических выставок, посвящённый новому и рождественскому праздникам.

В холле находится постоянно действующая и регулярно обновляющаяся выставка «Учебникам – вторую жизнь», где размещены исключённые из фонда библиотеки учебные издания, предназначенные в дар студентам, абитуриентам и гостям филиала.

Организационно-методическое направление предполагает постоянное совершенствование навыков библиотечной работы. Поэтому библиотекари регулярно знакомятся с опытом деятельности других библиотек российских вузов методом обзоров журнала «Библиотеки высших учебных заведений», участвуют в вебинарах.

### **3.2. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса**

Техническая сторона информатизации учебного процесса обеспечивается средствами вычислительной и проекционной техники, имеющимися в Филиале ОАНО ВО «МПСУ».

В настоящее время в филиале функционирует 2 компьютерных класса с компьютерами на базе процессоров класса Intel Core I3 с 2 Gb оперативной памяти.

В настоящее время в филиале используется 72 компьютера и 3 проектора. На всех персональных компьютерах филиала в качестве базовой операционной системы установлена операционная система Microsoft Windows XP.

В учебном процессе используется следующее прикладное программное обеспечение:

1. Общего назначения:

**Microsoft Office 2007**, включающий в себя: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, MS ACCESS, – пакет офисных приложений (в рамках изучения дисциплин: «Информатика», «Информационные системы в экономике», «Математика и информатика», «Информационные технологии в управлении», «ЭММ и модели».

2. Специального назначения:

**1С: Предприятие 8.0.** – для автоматизации задач учёта, планирования и управления на предприятиях (в рамках изучения дисциплин: «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский учёт» и др.);

**ИС «Консультант-Плюс», «Гарант»** – для работы с нормативно-правовой информацией (в рамках изучения экономических и правовых дисциплин);

**ЭДЕЛИНК** – автоматизированная система управления гостиниц.

Компьютеры филиала объединены в локальную сеть и имеют доступ к Интернету.

### **3.3. Собственные учебно-методические материалы**

В Филиале идет работа по наполнению учебно-методических комплексов (УМК)/рабочих программ по каждой дисциплине, дополняющие рабочие программы учебно-методическими средствами для самостоятельного изучения студентом той или иной дисциплины (конспекты лекций, обучающие тесты, примеры решения задач, указания и рекомендации по освоению учебной программы и другие дидактические материалы). В настоящее время разработанные преподавателями головного ВУЗа и кафедр Филиала УМК/рабочие программы охватывают все учебные дисциплины.

Преподавателями ППС Филиала за 2015 год были подготовлены следующие учебно-методические материалы:

1. Николаева Т.Р. Немецкий язык: учебно-методический комплекс для студентов специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. – Муром: Филиал МПСУ, 2015. – 180 с.
2. Назарова Н.С. Прием, размещения и выписка гостей: учебно-методический комплекс профессионального модуля для студентов специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. – Муром: Филиал МПСУ, 2015. – 99 с.
3. Каргаполова В.В. Бронирование гостиничных услуг: учебно-методический комплекс профессионального модуля для студентов специальности 43.02.11 Гостиничный сервис – Муром: Филиал МПСУ, 2015. – 279 с.
4. Калинин Ю.Ю., Пичугин В.А., Смирнова О.Г. Оперативно-служебная деятельность: учебно-методический комплекс профессионального модуля для студентов специальности 42.02.02 Правоохранительная деятельность. – Муром: Филиал МПСУ, 2015. – 236 с.
5. Калинин Ю.Ю., Титов А.С., Волостнов С.А. Организационно-управленческая деятельность: учебно-методический комплекс профессионального модуля для студентов специальности 42.02.02 Правоохранительная деятельность. – Муром: Филиал МПСУ, 2015. – 131 с.
6. Баранова В.А. Документационное обеспечение управления: учебно-методический комплекс для студентов специальности 42.02.01 Право и организация социального обеспечения. – Муром: Филиал МПСУ, 2015. – 59 с.
7. Веденеева Н.А. Налоговое право: учебно-методический комплекс для студентов специальности 42.02.01 Право и организация социального обеспечения. – Муром: Филиал МПСУ, 2015. – 69 с.

### **3.4. Оценка содержания подготовки через организацию учебного процесса**

Общее управление, организация и координация образовательной деятельности в Филиале осуществляется директором, заместителем директора по учебной и научной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по АХО. Оперативное управление учебным процессом осуществляется в Филиале учебно-методическим отделом, кафедрами и ПЦК.

Перспективные направления образовательной деятельности и ее ресурсное обеспечение определяются советом Филиала. Мониторинг состояния УМК/рабочих программ проводится кафедрами и предметно-цикловыми комиссиями.

### **3.5. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом**

Рабочая документация по организации учебной деятельности включает: Рабочие учебные планы, графики учебного процесса, расписание занятий, индивидуальные планы преподавателей, планы работы кафедр.

С целью организации учебного процесса в Филиале в каждом учебном году разрабатываются графики учебного процесса, которые соответствуют календарному графику учебных планов и служат основой для составления расписания занятий. При этом максимальный объем учебной нагрузки студента составляет не более 54 часов в неделю, включая аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) работу. Объем аудиторных занятий студентов очной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС



СПО. Студентам заочной формы обучения предоставлена возможность занятий с преподавателями в объеме не менее 160 часов в год. Академический час соответствует нормативным требованиям (45 мин.)

Расписания занятий составляются по всем курсам всех специальностей и направлений подготовки на семестр с указанием номера учебной группы, учебной дисциплины, вида занятия, даты, времени и места проведения, фамилии преподавателя.

Для освоения содержания ООП ВО и ППССЗ СПО используются все виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические и интерактивные формы работы, курсовые работы и самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины. Практические занятия проводятся по группам, а по ряду дисциплин – по подгруппам.

Самостоятельная учебная деятельность студента происходит на следующих этапах образовательного процесса:

- при подготовке к аудиторным занятиям, включая самостоятельное изучение тем дисциплины;
- при выполнении индивидуальных работ, в том числе контрольных, курсовых и выпускных;
- во время аудиторных занятий.

К самостоятельной работе относятся следующие виды работы:

- Изучение рекомендуемых информационных источников с последующим:
  - реферированием, конспектированием;
  - ответом на поставленные вопросы;
  - выполнением письменных заданий (эссе, реферата, контрольной и курсовой работ);
  - подготовкой устных докладов, презентаций.
- Поиск и обработка информации по теме с последующим ее:
  - устным представлением в аудитории;
  - письменным изложением;
  - использованием для выполнения конкретного задания, расчета.

Характер самостоятельной работы студента может быть репродуктивным (самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.), познавательно-поисковым (подготовка презентаций и выступлений, написание контрольной, курсовой работы) и творческим (подготовка эссе, выполнение специальных творческих заданий, подготовка выпускной работы и др.).

В ходе самостоятельной работы студенты пользуются инструкциями и методическими рекомендациями, разработанными кафедрами университета и филиала и входящими в УМК/рабочие программы дисциплин. В инструкциях и методических рекомендациях указывается, в какой последовательности изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Также программы, разработанные кафедрами филиала, содержат планы семинарских занятий с указанием списка литературы по каждой теме и перечнем вопросов для самоконтроля.

Кафедры и ПЦК составляют расписание индивидуальных консультаций и консультаций по курсовым и выпускным квалификационным работам.

Практика в Филиале организуется и проводится в соответствии с Положением об организации практики студентов, в соответствии с ФГОС ВО и СПО, учебными планами, программами практик. Контроль организации и содержания практик возложен на учебно–

методический отдел и профилирующие кафедры и ПЦК, которые осуществляют распределение студентов по местам практики, назначают руководителей практики.

Реализуются следующие виды практик: учебная, продолжительностью от двух до четырех недель; производственная, продолжительностью от четырех до двенадцати недель; преддипломная практика продолжительностью от четырех до восьми недель. Производственная и преддипломная практики организуются на предприятиях, с которыми Университет заключил договоры, а также по месту работы студентов.

Отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием и зависит от ее вида и продолжительности. Оформленный отчет о практике представляется на рецензию руководителю практики от предприятия, который оценивает деятельность студента и составляет отзыв-характеристику. Зачет по итогам практики студент сдает преподавателю-руководителю практики. Каждый студент ведет дневник практики, в котором руководитель практики от кафедры определяет индивидуальное задание и график работы. Ведение дневника контролирует руководитель практики от кафедры.

Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников филиала и проводится в соответствии с учебными планами.

Программы государственных экзаменов разрабатываются выпускающими кафедрами МПСУ в соответствии с ФГОС ВО и СПО утверждаются на Ученом совете МПСУ и своевременно доводятся до сведения студентов.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) соответствует профилям подготовки выпускников. Темы ВКР утверждаются на заседании выпускающей кафедры/ПЦК, закрепляются за студентами не позднее, чем за полгода до аттестации и оформляются приказом директора филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г. Муроме Владимирской области. В помощь студентам разработаны «Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ».

С целью повышения объективности оценки ВКР работы выпускников подвергаются внешнему рецензированию.

На основе анализа рекомендаций ГЭК вносятся коррективы в учебный процесс, выпускающие кафедры принимают управленческие решения по устранению недостатков, отмеченных в отчетах ГЭК.

Ведение и хранение документации, связанной с учебной деятельностью, осуществляется согласно номенклатуре дел структурных подразделений, связанных с организацией учебного процесса и осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами головного вуза.

Уровень организации учебного процесса в университете обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО и СПО. Все виды и объемы учебной деятельности, предусмотренные ФГОС и учебными планами, выполняются полностью и в сроки, предусмотренные графиками учебного процесса.

### **3.6. Внедрение новых форм и методов обучения**

В Филиале значительное внимание уделяется освоению и внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения, которые выступают как принципиально необходимое дополнение к традиционной методике проведения занятий.

В преподавании учебных дисциплин (криминалистика, экономическая теория, психодиагностика) широко применяется кейс-метод, основанный на разборе конкретных ситуаций. Его использование как метода обучения позволяет формировать такие ключевые профессиональные компетенции специалистов, как коммуникабельность, лидерство, умение анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях стресса и недостаточной информации. Обучение по дисциплине «Криминалистика» сопровождается практическими занятиями, направленными на приобретение опыта обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств при осмотре места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия студенты отрабатывают в специально оборудованном помещении, моделирующем место преступления. Составленные протоколы осмотра подвергаются критическому обсуждению, во время которого выявляются ошибки и предлагаются пути их исправления и недопущения.

Деловая игра, как один из методов активного обучения, также используется в практике преподавания учебных дисциплин в Филиале. Преимущество деловой игры состоит в том, что необходимые знания получаются участниками опытным путем, т.е. на основе моделирования реальных и игровых ситуаций и поиска ответов на практические вопросы путем совместного обсуждения и погружения в ситуацию. Преподаватель кафедры Экономики и менеджмента Лобанова Н.А. проводила открытое занятие по предмету Бухгалтерский учет с использованием современной интерактивной образовательной технологии «Дебаты». Студенты обсуждали проблему «Нужны ли знания бухгалтерского учета для успешного ведения бизнеса. Спор был аргументированным и горячим, студенты показали хорошее знание предмета, владение терминологией. Изучения дисциплины «Уголовно-процессуальное право» завершается проведением учебного суда («Суд над вредными привычками»). Участвуя в учебном судебном процессе в качестве судьи, прокурора, защитника, подсудимого и свидетелей, студенты на своем собственном опыте убеждаются, как важно правильно подготовиться к судебному заседанию. Видеозаписи учебных судебных процессов хранятся в видеотеке филиала и используются в учебном процессе. Преподаватели кафедры Экономики Железнова В.И. и Асанов А.Н. подготовили и провели викторину по экономике. Домашним заданием стала разработка презентации собственного банка с логотипом, программой, услугами. Именно такие мероприятия не только подогревают интерес к предмету, но и позволяют в занимательной форме освоить некоторые сложные экономические категории.

Одним из важных направлений в педагогической инноватике в области использования в учебном процессе информационных технологий является создание и использование презентаций. Презентация, как форма контроля, широко применяется при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория» «Иностранный язык», «Деловые коммуникации», «Кадровое консультирование», «Планирование карьеры».

В целом можно отметить, что использование в учебном процессе новых форм обучения позволяет преподавателям и студентам осваивать новые образовательные продукты, стимулирует формирование у студентов новых общих и профессиональных компетенций, способствует пополнению базы учебно-методических ресурсов.

### **Выводы по разделу 3.**

1. Профессиональные образовательные программы, учебные планы по циклам дисциплин, перечню дисциплин и выделенному на них времени, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов, качеству учебно-методических комплексов в Филиале в целом соответствуют требованиям ФГОС.

2. Образовательный процесс по всем дисциплинам учебных планов в достаточной степени обеспечен источниками учебной информации.

3. Оснащенность учебного процесса программно-информационным ресурсами находится на достаточном уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС.

4. Документационное обеспечение и организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО и учебных планов.

5. Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процессе обучения внедряются современные формы и методы обучения, используется вычислительная техника и новые информационные технологии.

## 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1. Качество знаний

Качество знаний студентов филиала ОАНО ВО "МПСУ" в г. Муроме Владимирской области обеспечивается посредством:

- организационной, методической, профессионально ориентационной работы на уровне довузовской подготовки;
- требований, предъявляемых при конкурсном отборе абитуриентов;
- контроля усвоения студентами программного материала по циклам дисциплин, использования различных форм и методов проведения промежуточных, текущих и итоговых аттестаций.

### 4.2. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Качество подготовки выпускников вуза зависит от уровня требований, предъявляемых при конкурсном отборе абитуриентов, который определяется проводимой профессионально ориентационной работой, организацией конкурсного отбора, а также требованиями, предъявляемыми к абитуриентам на вступительных испытаниях.

Для повышения качества подготовки абитуриентов Филиал проводит профессионально-ориентационную работу среди учащихся средних школ, гимназий, колледжей и техникумов.

Профессионально ориентационная работа проводится на всех этапах взаимодействия Филиала и общеобразовательных учреждений города и региона, включая представительное участие в городских ярмарках образовательных услуг, в мероприятиях центров занятости, проведение дней открытых дверей, рекламную кампанию в газетах, на телевидении, разработку видеоматериалов. Преподаватели Филиала организуют и проводят олимпиады для школьников. Новой формой профессионально ориентационной работы является разработка и реализация социальных проектов в школах, лицеях и колледжах под руководством кафедр Филиала.

Так в 2016 году было реализовано 5 социальных проектов:

1. «Открой глаза, скажи – НЕТ зависимости». «Стоп спайс» - кафедра психологии и социальной работы;
2. «Правовая культура как основа личности молодого гражданина России» - кафедра права;
3. «Первые шаги к успеху в бизнесе» - кафедра экономики и менеджмента;
4. «Моя малая Родина» - кафедра государственного управления и социальных дисциплин;
5. "Последствия терроризма и цена ошибок" – кафедра государственного управления и социальных дисциплин.

В Филиале используются документы, регламентирующие прием: Положение о приемной комиссии ОАНО ВО "МПСУ", Правила и порядок приема, соответствующие нормативно-правовым акты Федерального агентства по образованию России. Своевременно выходят приказы:

- о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение по образовательным программам,
- о зачислении на 1-ый и последующие курсы обучения.

Абитуриенты имеют возможность ознакомиться с документами, регламентирующими прием в Филиал, а также с Уставом головного вуза, положением о филиале, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, ФГОС по выбранной специальности, учебными планами и другими локальными актами.

Состав приемной и экзаменационной комиссии Филиала утверждается приказами головного вуза.

Прием в филиал ОАНО ВО "МПСУ" на первый курс для обучения по программам ВПО проводился по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки или специальности, на которую осуществляется прием, и по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Вступительные испытания на базе среднего общего образования проводились по следующим дисциплинам: на специальность «Экономическая безопасность» –математика (профильный предмет), русский язык, обществознание; на специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности» – русский язык, обществознание (профильный предмет) и история; на специальность «Психология служебной деятельности» – русский язык, биология (профильный предмет), математика; по программе бакалавриата «Психология » - биология((профильный предмет), русский язык и математика; по программе бакалавриата «Психолого-педагогическое образование » - биология(профильный предмет), русский язык и математика; по программе бакалавриата «Специальное (дефектологическое образование)» - биология(профильный предмет), русский язык и математика; по программе бакалавриата «Экономика » - математика (профильный предмет), русский язык и обществознание; по программе бакалавриата «Менеджмент» - математика (профильный предмет), русский язык и обществознание; ; по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» - математика (профильный предмет), русский язык и обществознание; ; по программе бакалавриата «Торговое дело» - математика (профильный предмет), русский язык и обществознание; ; по программе бакалавриата «Сервис » - математика, русский язык(профильный предмет), и обществознание; по программе бакалавриата «Юриспруденция» - обществознание (профильный предмет), русский язык и история; по программе бакалавриата «Туризм» - обществознание, русский язык и история(профильный предмет); по программе бакалавриата «Гостиничное дело» - обществознание(профильный предмет), русский язык и история; по программе бакалавриата «Лингвистика» - иностранный язык(профильный предмет), русский язык и история.

Вступительные испытания на базе среднего профессионального образования (в том числе на базе начального профессионального образования) и высшего образования проводились по следующим дисциплинам: на специальность «Экономическая безопасность» –математика; на специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности» –обществознание; на специальность «Психология служебной деятельности» –биология; по программе бакалавриата «Психология » - биология; по программе бакалавриата «Психолого-педагогическое образование » - биология; по программе бакалавриата «Специальное (дефектологическое образование)» - биология; по программе бакалавриата «Экономика » - математика; по программе бакалавриата «Менеджмент» - математика; по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» - математика; по программе бакалавриата «Торговое дело» -

математика; по программе бакалавриата «Сервис» - математика; по программе бакалавриата «Юриспруденция» - обществознание; по программе бакалавриата «Туризм» - история; по программе бакалавриата «Гостиничное дело» - обществознание; по программе бакалавриата «Лингвистика» - иностранный язык.

Прием в филиал ОАНО ВО "МПСУ" в г.Муроме Владимирской области на первый курс для обучения по программам СПО проводится на основании заявления, кроме специальности "Реклама", поступление на которую производится на основании творческого испытания.

Численность приема по специальностям осуществляется в пределах, зафиксированных в лицензии Филиала на право ведения образовательной деятельности.

Набор абитуриентов на первый курс Филиал осуществляет в соответствии с контрольными цифрами приема.

#### **4.3. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВО и СПО.**

Контроль качества освоения основных образовательных программ регламентируется в Филиале соответствующими Положениями.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и зачетов и рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями ФГОС специальностей и направлений подготовки. Экзаменационные билеты включают контрольные задания по всем дидактическим единицам рабочих программ дисциплин, соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников, предусмотренных ФГОС ВО и СПО.

Успеваемость студентов Филиала по итогам учебного года приведена в таблице.

	Отделение ВПО	Отделение СПО
Качество знаний (%)	<b>42,2</b>	<b>27,3</b>
Успеваемость (%)	<b>84,1</b>	<b>61,6</b>
Средний балл	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>

Детальный анализ успеваемости по направлениям подготовки и специальностям представлен в таблицах:

специальность/направление подготовки	ср. бал	% кач-ва	успеваемость	ср. бал	% кач-ва	успеваемость
	1 семестр			2 семестр		
Психология	<b>4,1</b>	<b>37,7</b>	<b>90</b>	4,2	53,7	83,9
Специальное (дефектологическое)	<b>4,6</b>	<b>87</b>	<b>95,6</b>	<b>4,5</b>	<b>71,0</b>	<b>87,7</b>

образование						
Психолого-педагогическое образование	<b>4,35</b>	<b>52</b>	<b>79,5</b>	<b>4,2</b>	<b>32,5</b>	<b>63,5</b>
Туризм	3,9	0	80	4	100	100
Государственное и муниципальное управление	<b>3,9</b>	<b>31,0</b>	<b>79,7</b>	<b>4,1</b>	<b>45,4</b>	<b>72,7</b>
Юриспруденция	3,9	37,4	90,9	4,0	41,6	86,7
Менеджмент	<b>3,4</b>	<b>2,2</b>	<b>82,0</b>	<b>3,5</b>	<b>28,3</b>	<b>70,0</b>
Экономика	<b>3,8</b>	<b>12,7</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>40,5</b>	<b>96,0</b>
Экономическая безопасность	<b>3,8</b>	<b>41,0</b>	<b>60,9</b>	<b>4,1</b>	<b>34,3</b>	<b>63,4</b>

#### Среднее профессиональное образование

специальность	ср. бал	% качества	успеваемость	ср. бал	% качества	успеваемость
Гостиничный сервис	<b>3,5</b>	<b>7,0</b>	<b>31,3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>	<b>55,7</b>
Правоохранительная деятельность	<b>3,8</b>	<b>28</b>	<b>70</b>	<b>4,2</b>	<b>34,5</b>	<b>45</b>
Право и организация социального обеспечения	<b>3,8</b>	<b>31,2</b>	<b>88,4</b>	<b>3,98</b>	<b>39,4</b>	<b>80</b>
Операционная деятельность в логистике	<b>4,3</b>	<b>47</b>	<b>69,5</b>	<b>3,95</b>	<b>36</b>	<b>61,5</b>
Банковское дело	<b>3,82</b>	<b>21,4</b>	<b>69,4</b>	<b>4,1</b>	<b>19,6</b>	<b>89</b>

Итоговая государственная аттестация выпускников в Филиале регламентируется Положением об итоговой государственной аттестации. Для работы в ГЭК привлекаются ведущие специалисты предприятий и организаций Владимирской области, имеющие большой опыт работы в соответствующей области науки или практики, а также представители ППС головного вуза и Филиала. Состав ГЭК утверждается ректором МПСУ.

Председатели ГЭК по итогам проведения итоговой аттестации представляют отчеты, в которых отражены результаты итоговой аттестации, положительные и отрицательные стороны. Результаты ГЭК рассматриваются на заседаниях выпускающих кафедр с целью исправления выявленных недостатков.

В целях учебно-методического обеспечения подготовки студентов к написанию и защите выпускной квалификационной работы имеются Методические указания по выполнению дипломной работы.



Тематика значительной части дипломных работ формулируется руководителями по инициативе и при участии студентов. Тематика дипломных работ является актуальной и имеет практическую значимость. Значительная часть работ базировалась на анализе данных, полученных в ходе производственной практики. Об актуальности тем, хорошем теоретическом уровне выпускных работ студентов и их практической значимости можно судить по отзывам рецензентов.

Итоги Государственных экзаменов и защиты ВКР свидетельствуют о том, что студенты и очной и заочной форм за время обучения получили в целом достаточные знания и практические навыки по специальностям, студенты владеют умениями анализа и обобщения фактов, могут привлекать материалы смежных наук и учебных дисциплин, владеют практическими коммуникативными навыками и обладают самостоятельностью в суждениях.

Студенты могут показать собственную позицию по отношению к изучаемой проблеме, умеют определять направления дальнейшего изучения проблемы исследования. Большинство выпускников продемонстрировали хорошую теоретическую подготовку, понимание сущности разрабатываемых проблем, умение работать с литературой и самостоятельно решать исследовательские задачи.

На основе результатов итоговой аттестации и отчетов ГЭК можно сделать следующие **выводы**:

- общий уровень подготовки выпускников по специальностям Филиала соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО;
- тематика выпускных работ актуальна, полностью соответствует аттестуемым специальностям и реализуемым в Филиале специализациям;
- состав ГАК и условия проведения позволяют объективно оценить уровень и качество подготовки специалистов;
- руководство дипломными работами осуществляется на высоком теоретическом уровне;
- выпускники в достаточной степени демонстрируют компетентность и способность отстаивать свою точку зрения, умение использовать современные информационные технологии для презентации основных положений исследуемых проблем.

#### **4.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение**

Основным принципом трудоустройства выпускников Филиала в течение отчетного периода было самостоятельное распределение. В связи с этим выявлять какие-либо тенденции относительно дальнейшего трудоустройства выпускников представляется проблематичным. Но, известно, что уже в период прохождения практики многие студенты Филиала получают предложения от работодателей о трудоустройстве в организации и на предприятия – места прохождения практики. Такие предложения поступают также при проведении защиты ВКР.

За анализируемый период на учете в службе занятости было зарегистрировано два выпускника Филиала.

Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, результаты итоговых государственных аттестаций выпускников, а также результаты контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана позволяют оценить качество знаний студентов филиала ОАНО ВО «МПСУ» в г. Муроме Владимирской области как достаточное.

## **5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В Филиале сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив. За отчетный период численность научно-педагогических работников составила – 57 человек (из них 46 человек работало в том числе на отделении высшего образования).

36 чел – штатные преподаватели:

- Заведующие кафедрами – 5 чел.,
- Профессора – 2 чел.,
- Доценты – 18 чел.,
- Старшие преподаватели – 10 чел.

16 чел. – работающих по договору гражданско-правового характера:

- 14 чел., имеющих ученую степень кандидата наук,
- 2 чел., имеющих ученую степень доктора наук.

### **5.2. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность в Филиале регламентируется Положением о научно-исследовательской работе, положением о студенческом научном обществе (кружке), перспективными и годовыми планами научно-исследовательской работы, утвержденными на заседаниях кафедр. Научная работа планируется на основе разработанных предложений преподавателей Филиала с учетом научной новизны, актуальности, своевременности и современных требований. По результатам выполненной работы составляются ежегодные отчеты. Руководство НИР в Филиале осуществляет заместитель директора по учебной и научной работе. Вопросы НИР отражены в положении о кафедре, об учебных подразделениях, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей на учебный год.

Научно-педагогические работники филиала осуществляют выполнение прикладных научных исследований по 3 отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.

1. Образование и педагогические науки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

- «Формирование и развитие коммуникативных умений и межличностного сотрудничества у детей дошкольного возраста в разновозрастных группах в рамках реализации ФГОС»
- «Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников как важнейших составляющих коммуникативной зрелости в условиях реализации ФГОС»
- «Духовно-нравственное воспитание в современной школе»
- Формирование профессиональной компетентности бакалавров-экономистов в процессе производственной практики

2. Экономика и управление.

38.03.01 Экономика

- Формирование инновационной системы управления организацией, ориентированной на качество продукции.
2. Юриспруденция  
40.03.01 Юриспруденция
- Конституционно-правовое регулирование политической рекламы в избирательном процессе

Научная работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов филиала. За отчетный период преподавателями кафедр были подготовлены и представлены следующие научно-практические работы, как в рамках конференций, так и в качестве научно-исследовательской работы

**Стерликова И.В., д.ф.-м.н., профессор:**

Стерликова И.В. «К вопросу о реакции организма человека на изменение геомагнитной обстановки» Авиакосмическая и экологическая медицина .2015.Т.49. С.47-53. SCOPUS, ВАК

Стерликова И.В. «Элементы теории поля. Векторный анализ» Аннотированный указатель научной и учебно-методической литературы, представленной авторами на I - XXVI Всероссийских выставках, проводимых Академией Естествознания <http://rae.ru/ru/chronicle/> Материалы для экспозиции на 28 Московской международной книжной выставке- ярмарке. Москва, ВДНХ, павильон № 75, 2 – 6 сентября 2015 г. [Под ред. М.Ю. Ледванова, Н. Ю. Стуковой].- М.: Издательский дом «Академия Естествознания», 2015. Часть X. – 223 с. ( С. 170)

Sterlikova I.V. «Unexplored biophysical problem of manned flight to Mars.» Life Sciences in Space Research. 2016., Kovalenok V.V , Avakyan S.V., Voronin N.A., Trchounian A., Sterlikova I.V. Unexplored biophysical problem of manned flight to Mars //Life Sciences in Space Research

Стерликова И.В. Теория вероятностей: краткий курс лекций, разбор решений задач, задания на типовой расчёт. Муром, 2016. 116 с.

**Асанов А.Н., к.э.н., доцент:**

Асанов А.Н., Дючкова В.А., Анохина С.В. Название работы: «Виды и угрозы экономической безопасности в системе управления экономикой» (г.Москва) участие в Международной научной конференции «Актуальные вопросы современной науки» (29.09.2015, г. Москва, статьи включаются в РИНЦ и SCIENCE INDEX, GOOGLE BOOKS).

Асанов А.Н., Анохина С.В., Дючкова В.А. Название работы: «Уровни экономической безопасности в системе управления экономикой». Центр экономических исследований (г. Санкт-Петербург) участие в 37 Международной научно-практической конференции «Современная экономика и финансы: исследования и разработки» (30.09.2015, г. Санкт-Петербург, статьи включаются в РИНЦ)

Асанов А.Н. «Механизм обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в системе управления экономикой региона» (журнал ВАК)

Титов А.С. Объект политической рекламы в России и зарубежных странах //Приволжский научный вестник. 2016. № 1

Борисова С.В. Изучение взаимосвязи профессиональной направленности личности и групповой сплоченности классного коллектива.// Развитие личности в процессе

образования: сборник научных статей . IX Международная научно - практическая конференция, июнь 2015 г. Выпуск 9. / Отв. Ред. В.В.Сохранов - Преображенский. - Пенза: Приволжский Дом знаний, 2015.

Борисова С.В. Разработка модели системы учета индивидуального прогресса обучающегося.// Психология и педагогика современного образования в России: сборник научных статей .IX Международная научно-практическая конференция, апрель 2016 г. Выпуск 9. / Отв. Ред. В.В.Сохранов - Преображенский. - Пенза: Приволжский Дом знаний, 2016.

Корж Е.М. Особенности аттитюдов к представителям других этнических групп. // Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. № 2 (39) – М.: Издательство НОУ ВПО Московского психолого-социального института, 2016. – С. 57-61.

Моисеева С.Н. Особенности совладающего поведения подростков из неблагополучных семей. Научный альманах: 2015, N 11-5(13).

Моисеева С.Н. Особенности ценностно-смысловой сферы личности психолога в процессе профессионального становления. VII Международная научно-практическая конференция: Проблемы развития современной науки, 1 декабря 2015, г. Уфа.

Моисеева С.Н. Взаимосвязь совладающего поведения и отношения к разным сторонам семейной жизни матерей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями. IV Международная научная конференция «ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ: РЕСУРСЫ, ЗДОРОВЬЕ, РАЗВИТИЕ»22.09 - 24.09.2016 г., г. Кострома.

Пичугин В.А. Истоки и гарантии надежности войск национальной гвардии Российской Федерации в традиционном обеспечении внутренней безопасности всей территории страны и ее социума., Лапина М.А., Пичугин В.А., 11 стр. ( в печати)

Система работы, сложившаяся в филиале дает возможность для формирования профессионально-компетентной личности преподавателя, способного самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость педагогической деятельности, нести ответственность за её результаты.

Преподаватели Филиала организуют и привлекают студентов к работе в студенческих научных кружках. В рамках конференции, ежегодно проводимой Филиалом, организуется студенческая секция. Статьи и тезисы докладов студентов печатаются в сборнике, выходящем ежегодно по результатам конференции.

С целью повышения качества образования в филиале, совершенствования профессиональной подготовки НПР университета, и помощи НПР в реализации их научного и творческого потенциала 32 преподавателя филиала получили удостоверения о повышении квалификации, так как завершили обучение в период с 26.06.2014 по 01.07.2014 года по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проблемы профессионального образования в России. Новые технологии подготовки специалистов в системе высшего образования» в объеме 72 учебных часа в Федеральном государственном научном учреждении «Институт социализации и образования» Российской академии образования.

Система работы, сложившаяся в филиале обеспечивает формирование профессионально-компетентной личности преподавателя, способного самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость педагогической деятельности, нести ответственность за её результаты.

### **Научно-исследовательская работа обучающихся.**

Научно-исследовательская работа студентов филиала является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки студентов филиала и входит в число основных его задач, решаемых на базе единства учебного и научного процессов. Данный вид работы студентов служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. В связи с этим формы и методы привлечения студентов к научному творчеству реализуются в филиале в виде:

- научно-исследовательской работы, включенной в учебный процесс и следовательно, проводимую в учебное время в соответствии с учебными планами и рабочими программами (специальные лекционные курсы по основам научных исследований, различные формы деятельности в рамках учебных занятий с элементами научных исследований – написание рефератов, докладов, курсовых работ);
- научно-исследовательскую работу, выполняемую студентами во внеучебное время (участие в научно-практических конференциях, конкурсах молодежных авторских проектов, региональных молодежных форумах и т.п.).

Научные публикации, подготовленные студентами: Статья « Психология» Международный студенческий форум Российской Академии естествознания Апрель 2016. Награды Голубева Жанна Сергеевна, Шкенёва Ольга Николаевна Благодарственное письмо РАЕ за участие студентов в международном студенческом форуме.

В течение учебного года студенты 4 курса Седова Г., Изаак А., Анисимова И., Маслова Ю. приняли участие в работе Психологической мастерской. Были подготовлены следующие доклады:

1. Темперамент: определение, свойства и виды.
2. Межличностная коммуникация.
3. Теории лидерства.
4. Социальные конфликты.
5. Сущность и характеристика социально-психологического климата в трудовом коллективе.
6. Взаимосвязь социального интеллекта и агрессивного поведения у студентов гуманитарного и технического уклона.
7. Исследование особенностей представлений о социальном успехе на различных этапах взрослости.
8. Представления современных молодых людей о распределении ролей в семье.

Научный руководитель: Корж Е.М.

### **5.3. Материальная база**

Филиал осуществляет свою деятельность на собственных 4811 м<sup>2</sup> и переданных в безвозмездное пользование 250 м<sup>2</sup> площадях. Общая площадь помещений – 5611 м<sup>2</sup>. На одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, в среднем приходится 17.8 м<sup>2</sup>, что соответствует лицензионным нормативам. Учебный корпус расположен по адресу: Карачаровское шоссе д.5д

В учебном корпусе имеется медицинский кабинет, пункт питания, который обеспечивает студентов и сотрудников филиала горячим питанием, актовый зал, конференц. зал, тренажерный зал, аудитории, кабинеты и лаборатории, тир и др.

Площадь учебно-лабораторной базы в расчете на 1 студента, приведенного к очной форме обучения в 2015 году составляет не менее 17.8 м<sup>2</sup> на человека.

#### **5.4. Воспитательная деятельность в филиале ОАНО ВО «МПСУ» в г.Муроме Владимирской области**

В филиале функционирует система воспитательной работы, охватывающая учебную и внеучебную деятельность. Она построена в соответствии с Концепцией воспитательной работы и планами работы университета. Целевые установки воспитательной работы определяются профилем вуза и реализуются в процессе учебной, научной, творческой и внеучебной деятельности студентов. Воспитательную деятельность координирует зам. директора по воспитательной работе, заведующие кафедрами, студенческий совет.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в 2015-2016 учебном году в филиале явились следующие:

##### **I. Духовно-нравственное воспитание.**

Главными задачами в рамках реализации данного направления среди студентов филиала являются:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей.
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

Так в течение отчетного учебного года для реализации задач духовно-нравственного воспитания были проведены следующие мероприятия.

Для студентов 1 и 2 курсов в декабре был проведен Урок доброты, приуроченный к Международному Дню Инвалидов. Студенты филиала приняли участие в социальном занятии, подготовленном Минобрнауки России совместно с фондом поддержки слепоглухих «Со-единение». Кроме теоретической части урока, студенты филиала были вовлечены в практическую часть занятия.

В апреле прошла встреча студентов с участником центра «Жизнь», заслуженным учителем РФ Елисовым А.В.

В течение апреля в целях формирования общекультурных и социально-личностных компетенций современной молодежи со всеми группами высшего и среднего профессионального образования в филиале прошли кураторские часы на тему «Планета добра МПСУ».

Таким образом, были достигнуты главные цели студенческого часа, а именно расширены представления студентов филиала о предназначении человека, показана необходимость целенаправленного воспитания в себе доброты, побудить современную молодежь к стремлению совершать добрые дела.

##### **II. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Основными задачами данного направления являются:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи.

- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию.

- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в филиале на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

Для решения вышесказанных задач на базе филиала действует волонтерский отряд «ДОБРО и ВОЛЯ», объединяющий в себя 27 ребят, желающих добровольно и бескорыстно помогать окружающим.

Основной целью данного движения является привитие студентам культуры добровольчества, увеличение количества студентов-волонтеров в филиале, передача и обмен опытом.

В течение 2015-2016 учебного года были реализованы следующие мероприятия:

В ноябре 2015 года и апреле 2016 года волонтеры филиала приняли участие в благотворительной акции по сдаче донорской крови «Я – донор Мурома»;

1 декабря 2015 года студенты филиала приняли участие в Церемонии крепления полотнища Георгиевского знамени первой гвардейской инженерно-саперной бригады города Мурома.

В канун нового 2016 года волонтерским отрядом филиала была организована благотворительная акция «Подари радость детям».

С 7 по 21 декабря 2015 года участники отряда проводили сбор гуманитарной помощи среди студентов и преподавателей филиала «МПСУ», для воспитанников детского сада города Мурома. Никто не остался равнодушным и каждый хотел помочь. Таким образом, общими усилиями были собраны детские игрушки, книжки, настольные и развивающие игры.

Примерив на себя роль Деда Мороза и Снегурочки, 11 января 2016 года, в преддверии Старого Нового года, студенты-волонтеры филиала Университета посетили детский сад комбинированного вида №5 города Мурома. В данной акции приняли участие Лапина Анастасия, Филиппов Валерий, Беспалов Михаил, Макурин Михаил и Егоркина Анастасия;

Одним из важных событий января 2016 года стала отправка волонтеров города Мурома агитпоход "Звездный". В этом году филиал представляли студенты 1 курса группы 15/31/ППСО-2,10-1 Макурин Михаил и Филиппов Валерий.

26 января 15 волонтеров филиала встретились с участниками блокады и обороны Ленинграда, в рамках патриотического клуба «Поколение».

Так же в январе волонтеры филиала приняли участие в общегородской акции «Чистый обелиск» по уборке памятников и мемориалов Великой Отечественной войны, локальных войн, и очистили от снега памятник «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», над которым ведут шефство.

17 февраля в университете состоялась традиционная «Встреча поколений» - открытый диалог студентов и ветеранов военных действий Великой Отечественной Войны, вооруженных конфликтов в Афганистане, и Чеченской республике. Целями данного мероприятия являлось патриотическое воспитание подрастающего поколения, воспитание уважения к героическому прошлому нашей страны, уважение к ветеранам, а



так же воспитание исторической памяти у обучающихся на основе уважительного отношения к истории государства и памяти защитников Родины - наших земляков.

Гостями мероприятия стали Жестков Валерий Николаевич – председатель Совета Ветеранов ММ ОМВД России «Муромский», майор полиции в отставке и Стулов Анатолий Иванович – ветеран боевых действий в республике Афганистан. Каждый из них рассказал ребятам о себе, о своем пути, о своих идеалах и принципах, о том, что в их понимании – патриотизм, мужество и героизм, верность присяге. В конце встречи ребята буквально засыпали наших гостей вопросами – о боевых наградах, о том, какие черты, по их мнению, присущи настоящему мужчине, как можно проявить патриотизм в мирное время и мн. др. На все вопросы ребята получили исчерпывающие ответы.

Так же в феврале волонтерское движение филиала «Добро и воля» стало организатором благотворительной акции «Шаг навстречу». Студенты-волонтеры Егоркина Анастасия, Алалыкин Александр и Малинина Наталья побывали в гостях у ветерана Великой Отечественной войны - Полянского Ильи Федоровича.

18 марта волонтеры филиала присоединились к торжественному митинг-концерту "Мы вместе!" на Васильевском спуске, у стен Кремля, посвящённому второй годовщине принятия Крыма и Севастополя в состав России, и поделили эту радость со всей страной.

В течение апреля 2016 года волонтерским отрядом филиала «ДОБРО и ВОЛЯ» велась работа по заполнению «Боевого Листка». В рамках данной акции Егоркина Анастасия и Филиппов Валерий навестили ветеранов Великой Отечественной Войны, которые находятся под шефством филиала «МПСУ» в г. Муроме. Со слов ветеранов, ребята писали историю их Победы в Боевой листок. Всего за время акции волонтеры навестили 9 ветеранов;

Студенты филиала постоянные участники городских митингов, посвященных выводу войск из Республики Афганистан, Дню Победы, Дню памяти и скорби, а так же участники торжественного митинг-концерта "Мы вместе!" проходивом в Москве, посвящённому второй годовщине принятия Крыма и Севастополя в состав России;

Второй год Студактив филиала принимает участие в общероссийской акции «Бессмертный полк», в котором ребята с честью и достоинством, вместе с жителями города Муром, проносят в руках портреты ветеранов - тружеников завода им. Орджоникидзе.

Так, более 30 волонтеров филиала 9 мая 2016 года приняли участие в торжественном митинге, посвященном 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне и акции «Бессмертный полк». В своих руках в общем потоке ребята почетно несли 25 портретов ветеранов Великой Отечественной Войны, работников завода им. Орджоникидзе.

Члены волонтерского отряда, прежде всего, руководствуются развитием в себе тех качеств личности, которыми должен обладать волонтер (сочувствие людям, уступчивость, отзывчивость, умение работать в команде). Участие в данной деятельности, может служить одной из форм досуговой занятости студентов, что способствует снижению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ и т.д.

По результатам участия в мероприятиях члены волонтерского отряда награждены грамотами и благодарственными письмами.

Формирование гражданско-нравственной позиции у студентов остается сегодня приоритетной задачей воспитательной политики филиала. Нравственное сознание и моральные качества личности являются основой социализации молодого поколения и

служат главной целью воспитательной работы со студентами. В условиях трансформации Российского общества система нравственности носит достаточно динамичный характер, так как на нее оказывают влияние моральные нормы, традиции, обычаи прежней эпохи и зарождаются новые принципы мировоззрения, соответствующие современному этапу развития страны.

Особое внимание руководство филиала уделяет развитию социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, работу кафедр университета, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

### III. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

Основной целью программы «Здоровьесбережение» в филиале является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников университета посредством создания условий для физического, психологического, социального и духовного комфорта.

Программа направлена на создание и реализацию в образовательном пространстве системы формирования идеологии здорового образа жизни и ценностных ориентаций на здоровьесбережение, с целью наиболее полного овладения знаниями, профессиональными навыками, оптимизации производственно-социальной и личной жизни каждого участника образовательного процесса.

Для выполнения задач в рамках данного направления воспитательной работы за прошли следующие мероприятия, направленные на сохранение и поддержание здорового образа жизни:

- ✓ В течение учебного года в рамках взаимодействия с правоохранительными организациями города проводились видеолекции по проблемам наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- ✓ Для кураторов студенческих групп проведен семинар «Профилактика асоциального поведения среди студентов»;
- ✓ Традиционно проводились соревнования на первенство филиала по настольному теннису;
- ✓ В феврале студенты приняли участие в соревнованиях по пулевой стрельбе, в военном слете «К защите Родины готов!» и лазертагу, где продемонстрировали свои способности в сборке-разборке автомата Калашникова, в метании гранаты, в стрельбе, беге и других состязаниях;
- ✓ Традиционно студенты филиала приняли участие в благотворительной городской акции «Я донор Муром», проводимой Комитетом по делам молодежи Администрации округа Муром в ноябре и апреле отчетного года;
- ✓ В феврале состоялась квест-игра «Один день из жизни солдата», приуроченная ко Дню Защитника Отечества, в которой ребятам пришлось преодолеть задания, касательно службы в рядах Российской Армии и побороться за звание лучшего защитника филиала.
- ✓ В течение отчетного года в филиале прошли студенческие часы среди групп очного отделения высшего и среднего профессионального образования на тему: «Наркомания. Как избежать беды?». Студчас включал в себя ряд ролевых игр, где ребята выражали собственное мнение относительно нарко- и алкозависимых людей, разыгрывали ситуации «антисоблазна», искали пути выхода из данной проблемы и ответ на вопрос «Как же избежать этой страшной беды»? Финалом

данной беседы являлось коллективное составление каждой группы «Портрета наркомана». Позже, все работы были вывешены в холле филиала и студенты смогли ознакомиться, как видят их сокурсники зависимого человека.

- ✓ В апреле студенты филиала организовали акцию против курения, алкогольной и наркотической зависимости «Мы выбираем жизнь!» Студактивом университета, выбирающим здоровый образ жизни, была разработана информационная брошюра, в которой ребята в доступной и интересной форме отразили влияние пагубных привычек на организм человека. Целью данной акции являлось привлечение студентов филиала к здоровому образу жизни, формирование позитивного отношения к спорту и правильному питанию. Активистами университета брошюра была распространена среди студентов филиала. Вместе с листовками студентам, имеющим вредные привычки, вручались леденцы со словами: "Бросай курить, ешь конфеты!».
- ✓ Весной среди групп очного отделения был проведен традиционный конкурс плакатов «Нарко-стоп». В своих работах ребята отразили свое отношение к вредным привычкам и ЗОЖ.

Согласно данным медицинского кабинета филиала за 2015-2016 учебный год в мед. кабинет обратились 32 студента, из них: ОРВИ – 18 человек, ВСД по гипертоническому типу – 5 чел., альгоменорея – 7 чел., ячмень – 2 чел. Случаев травматизма и иных заболеваний не выявлено.

#### IV Профилактика правонарушений.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы филиала является профилактика правонарушений среди студентов, а так же работа над обеспечением общественного порядка.

Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и других видов зависимости среди обучающихся в филиале направлена на обучение сознательному отказу от употребления психотропных веществ, формирование ценностного отношения к себе и к собственному здоровью, умения выходить из проблемных ситуаций, формирование уверенности в себе.

Для оптимизации работы системы социальной профилактики правонарушений, направленной на активизацию борьбы с алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних за 2015-2016 учебный год в филиале прошли следующие мероприятия.

В рамках предупреждения (профилактики) терроризма и экстремизма студенты филиала приняли участие в семинаре по профилактике экстремизма в молодежной среде, проводимой областной муниципальной правовой школой из города Владимир.

Студенты прослушали доклады руководителя областной правовой школы А.И. Быба «О причинах возникновения экстремизма в молодежной среде», лекторов муниципальной правовой школы «О вбросах дезинформации в социальных сетях» и помощника городского прокурора Цыганова Е.О., который рассказал о фактах преступлений экстремистского характера на территории округа Муром. Также были обсуждены различные вопросы по данной тематике от «Современных неформальных молодежных субкультур» до «Радикальных националистических группировок Украины».

С целью формирования у студентов общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной

безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях среди групп очного отделения был проведен психологический тренинг «Может ли чужой стать своим?»

Стратегическая цель тренинга заключалась в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения базовых понятий, а также формирование навыков асертивного поведения.

В процессе реализации тренинга использовались следующие интерактивные формы и методы: коммуникативно-диалоговые (беседа-обсуждение, информирование) и имитационно-игровые (ролевые игры, психотехнические упражнения, анализ конкретных ситуаций).

В целях профилактики продажи алкогольной продукции лицам, не достигшим совершеннолетнего возраста, пропаганды здорового образа жизни молодежи округа Муром комитет по делам молодежи совместно с МО МВД России «Муромский» проводил волонтерские рейды по выявлению торговых точек, продавцов, реализующих алкогольную продукцию несовершеннолетним. В данном мероприятии неоднократно принимали участие студенты 1 курса.

Добиваясь выполнения правил внутреннего распорядка, воспитывая сознательную дисциплину студентов, в течение учебного года проводились встречи с администрацией филиала, знакомство студентов с Правилами внутреннего распорядка филиала. Проводились беседы, встречи первокурсников с представителями комиссии по делам несовершеннолетних, отдела внутренних дел и инспекции безопасности дорожного движения о.Муром.

На предмет профилактики правонарушений филиал взаимодействует с правоохранительными органами города, комитетом по делам молодежи администрации г. Муром, различными общественными организациями.

Особое внимание в работе воспитательного отдела уделялось военно-патриотическому воспитанию и подготовке молодежи к службе в вооруженных силах РФ.

Уже традиционным стало посещение первокурсниками музея милиции ММ ОМВД России отделения «Муромский».

Председатель Совета ветеранов Жестков В.Н. познакомил ребят с историей зарождения и становления Муромской милиции.

Во исполнения п. 1 ст. 13 Федерального закона 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 20.04.2015) "О воинской обязанности и военной службе", Постановления Правительства РФ от 31 декабря 1999г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан к военной службе» (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», Приказа директора филиала Образовательной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» в городе Муроме Владимирской области, в целях качественной подготовки студентов по основам военной

службы были проведены учебные военные сборы с юношами филиала, обучающимися на отделении среднего профессионального образования.

В ходе военных сборов выполнялись практические занятия по изучению видов оружия, минно-взрывной технике (изучение типов мин, действий при обнаружении мин, правила пользования металлоискателем), радиационной, химической и биологической защите (изучение средств индивидуальной защиты и пользование ими, действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения), знакомству с жизнью и бытом солдат, строевой подготовке (выполнение строевых приемов и движений без оружия, выполнение команд).

В рамках проведения учебных сборов так же проводились практические занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний. На занятиях студенты изучали значение и правила оказания первой медицинской помощи, современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах, основы сердечно-легочной реанимации, доврачебную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях, доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях, неотложную помощь при кровотечениях, травмах и травматическом шоке.

Фактов проявления экстремизма в филиале не выявлено. Фактов, свидетельствующих об участии в нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций в воздействии через образовательные учреждения на нравственное и психическое развитие детей, нет. Несовершеннолетних, обучающихся в филиале, состоящих на учете как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям, нет.

По итогам работы за 2015–2016 учебный год, в филиале «Московского психолого-социального университета» в г.Муроме достигнуты следующие результаты:

- ✓ Разработан механизм комплексного вовлечения студенческой молодежи в социально-значимую деятельность и активизация студентов филиала в общественной жизни университета, города;
- ✓ Обновлена методическая и нормативная база воспитательной деятельности в филиале;
- ✓ Определены наиболее эффективные формы и методы активизации деятельности студентов по направлениям воспитательной работы;
- ✓ В целом происходят изменения в ценностном мировоззрении студенческих масс за счет включения духовных ценностей – любви к Родине, верности гражданскому долгу, честности и человеколюбия, а так же созидательно-деятельностное отношение к филиалу, городу, к обществу и Отечеству в целом.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме. За отчетный период в филиале отсутствуют правонарушения и конфликтные ситуации между студентами и администрацией.

По всем направлениям разработаны и реализуются программы и планы мероприятий, отражающие деятельность преподавателей учебных дисциплин, органов студенческого самоуправления, использующих воспитательные возможности региона

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

По итогам работы в филиале ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г.Муроме Владимирской области достигнуты следующие результаты:

- ✓ Разработан механизм комплексного вовлечения студенческой молодежи в социально-значимую деятельность и активизация студентов филиала «МПСУ» в г.Муроме в общественной жизни вуза, города, региона, страны;
- ✓ Обновлена программно-методическая и нормативная база воспитательной деятельности в филиале «МПСУ» в г.Муроме;
- ✓ Определены наиболее эффективные формы и методы активизации деятельности студентов;
- ✓ Увеличилась численность участников социально-значимых мероприятий из числа студентов университетского, городского, регионального и всероссийского уровней. Помимо участия, студенты часто выступают их инициаторами и организаторами;
- ✓ Увеличилось количество творческих, научных, спортивных и иных значимых достижений студентов филиала «МПСУ» в г.Муроме.
- ✓ В целом происходят изменения в ценностном мировоззрении студенческих масс за счет включения духовных ценностей – любви к Родине, верности гражданскому долгу, честности и человеколюбия, а так же созидательно-деятельностное отношение к вузу, городу, региону, стране, к обществу и Отечеству в целом.
- ✓ Итоги работы воспитательной работы за 2015г. на базе филиала «МПСУ» в г.Муроме легли в основу разработки планов следующего уровня.

На воспитательное воздействие оказывает вся вузовская атмосфера, формируемая всеми сотрудниками университета. Координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора по ВР. Но ведущая роль в воспитании студентов принадлежит профессорско-преподавательскому составу, ведь именно они общаются с большей частью студентов, влияя на развитие личностных качеств своих подопечных. Именно преподавательским составом «воспитание» должно быть понято как передача опыта от старшего поколения младшему и как взаимодействие преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности. Конечно, на сегодняшний день все еще существуют потери в виде неуспевающих студентов, не желающих учиться. Но, тем не менее, растет количество тех студентов, для которых приобретаемые в вузе компетенции имеют конкретную значимость для будущей профессиональной деятельности. Цель каждой кафедры вуза - создать необходимые условия, использовать разнообразные формы и виды учебной деятельности для заинтересованного изучения студентами своих предметов.

### **5.5. Дополнительное образование.**

В 2015-2016 учебном году в рамках реализации дополнительного образования закончила обучение группа (10 человек) по профессиональной переподготовке по программе «Специальное (дефектологическое) образование». В состав группы вошли студенты 4 курса заочного отделения, обучающиеся по специальности «Психология», выпускники 2015 года очного отделения по специальности «Психология», выпускники филиала предыдущих лет. Программа профессиональной переподготовки рассчитана на 550 часов. По итогам защиты выпускной квалификационной работы, студенты показали 100% качество образования, 60% студентов на защите получили отличные результаты.

### **Выводы по разделу 5**

1. Качество подготовки специалистов в Филиале отвечает требованиям ГОС, ФГОС ВО и СПО.

2. Квалификация ППС позволяет качественно осуществлять реализацию профессиональных образовательных программ.

3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия соответствуют нормативным требованиям.

4. На воспитательное воздействие оказывает вся вузовская атмосфера, формируемая всеми сотрудниками университета. Координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора по ВР. Но ведущая роль в воспитании студентов принадлежит профессорско-преподавательскому составу

Приложение

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Московский психолого-социальный университет" в г. Муроме Владимирской области
Регион, почтовый адрес	Владимирская область 602251. Владимирская область. г. Муром. Капачаровское шоссе. л. 5л
Ведомственная принадлежность	Частные образовательные организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	423
1.1.1	по очной форме обучения	человек	40
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	383
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	174
1.3.1	по очной форме обучения	человек	133
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	41
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0



1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0